**Дата:** 24.12.2024  **Урок:** ЯДС  **Клас:** 3-А **Вчитель:** Мугак Н.І.

**Тема. *Діагностувальна робота №3 «Різноманітність рослинного і тваринного світу».***

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Різноманітність рослин і тварин»; перевірити формування компетентностей в природничих науках; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення до природи.

***24 грудня***

***Діагностувальна робота***

1. **Обери правильну відповідь. У природі є такі групи рослин.**

**А)** Водорості, мохи, папороті, хвойні рослини, квіткові рослини;

**Б)** Водорості, мохи, кущі, дерева, квіткові рослини;

**В)** Водорості, папороті, трав’янисті рослини, хвойні рослини.

**2. Наведи приклади культурних рослин.**

***Зернові*  *Технічні*  *Овочеві*  *Плодово-ягідні***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. З’єднай стрілочками твердження.**

Дерева, кущі, трав’янисті рослини - це водорості.

Рослини, які мають лише стебло і листки – це папороті.

Рослини, що живуть у воді – це квіткові рослини

**4.** **Підкресли в кожному рядку «зайве» слово.**

Бліда поганка, мухомор, печериці, несправжні лисички.

Підберезник, гірчак, рижик, підосичник, боровик.

**5. Запиши назву рослини, яка розмножується:**

Бульбами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, живцями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

кореневищем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, цибулинами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

вусиками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Запиши всі групи тварин: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Запиши відповіді: так чи ні.**

Усі птахи вміють літати. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Риби живуть у воді. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комахи мають вусики. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звірі живуть лише на суші. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тіло риб вкрито лускою і пір’ям. \_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Розподіли на групи назви тварин із довідки.**

**Слова для довідки:** *сом, миша, окунь, ластівка, тюлень, кіт, коник, пінгвін, щука, ворона, муха, півень, слон, жук, скат, тарган.*

***Комахи* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Риби* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Птахи* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Звірі* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Наведи по 3 приклади тварин.**

***Хижі*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рослиноїдні*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Всеїдні*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Для чого людина приручила диких тварин? Напиши. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Подумай і напиши, що станеться, коли на Землі зникнуть усі комахи?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самооцінювання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Завдання для мене були** | **Дуже легкі** | **Легкі** | **Складні** | **Дуже складні** |
| **Учень** |  |  |  |  |

узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Різноманітність рослин і тварин»; перевірити формування компетентностей в природничих науках; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення до природи.